

Гра «Мій перший бюджет»

Мета проведення заходу:

- Учні повинні зрозуміти, як бюджет може допомогти краще заощаджувати кошти.
- Учні повинні навчитися складати особистий бюджет.

Допоміжні навчальні матеріали:

Презентація «Мій перший бюджет».

Інструкція до гри:

1. Запитайте дітей, чому деяким людям важко заощаджувати кошти? Важливо реагувати на відповіді дітей спокійно, без ознак скепсису або критики.

2. Попросіть їх уважно послухати історію про хлопчика Назара.

Назару – 12 років, він живе у великому місті та навчається у шостому класі. Щотижня мама дає йому кишенькові гроші у розмірі 100 грн.

Назар вирішує самостійно, як йому витратити кишенькові гроші. Він може добиратися до школи пішки або їздити автобусом. Їжу він може купувати у шкільній їдальні або брати з дому. Назар може купувати цукерки, комікси або іграшки.

Йому подобається жити в місті. Тут є набагато більше способів гарно проводити час, ніж у передмісті, де він мешкав раніше. Однак він сумує за своїми родичами й друзями, які залишилися в передмісті. Але вже невдовзі будуть літні канікули і мама Назара сказала йому, що він зможе їх провідати, якщо заощадить достатньо грошей на поїздку. Це трохи збентежило хлопця. Він не впевнений у тому, що знає, як правильно складати бюджет і чи вдасться йому заощадити достатньо для подорожі.

Хлопець розуміє, що можна накопичити кошти, якщо відмовитися від деяких своїх повсякденних витрат. Однак часом йому важко встояти й не купити річ, яку він побачив у магазині. Щоб допомогти сину, мама порадила Назару скласти список його доходів та витрат за місяць. Коли він це зробив, він зрозумів, що через те, що не планував і не записував витрати, йому було важко заощаджувати кошти.

3. Покажіть дітям макет «Особистого бюджету», який ви можете намалювати на дошці.

ОСОБИСТИЙ БЮДЖЕТ			
ДОХОДИ ЗА МІСЯЦЬ		ВИТРАТИ ЗА МІСЯЦЬ	
Джерела доходу	Сума, грн	Витрати	Сума, грн
Кишенькові гроші від батьків		Заощадження (у скарбничку)	
Подарунки від родичів		Цукерки	
Підробіток		Іграшки	
Інше		Проїзд у транспорті	
		Інше	
Усього доходів	_____ грн	Усього витрат	_____ грн
Баланс (сукупні доходи – сукупні витрати)			_____ грн

4. Роздайте дітям бланки з «Особистим бюджетом» і запропонуйте заповнити. На завдання можна витрати до 10 хвилин.

5. Після того, як діти завершать роботу, запитайте їх:

- Що Ви зазвичай робите зі своїми грошима? Одразу все витрачаєте чи відкладаєте дещо на потім (у скарбничку), щоб використати в майбутньому?
- Чи є речі, на які Ви витрачаєте гроші для швидкого задоволення (зокрема, цукерки)?
- Як Ви вважаєте, якщо Ви будете планувати наперед свої витрати, чи зможете Ви зекономити (заощадити) гроші?

6. Наостанок запитайте у дітей, скільки грошей вони б хотіли заощадити за місяць. Потім запропонуйте їм відкоригувати напрями використання коштів, щоб в кінці місяця накопичити потрібну суму грошей.