



Методика проведення вікторини «Азбука фінансів» для учнів 2 класів

Вікторина – пізнавальна гра, яка складається з запитань і відповідей з різних категорій фінансової грамотності, поєднаних загальною темою. Запитання відбираються з урахуванням віку та рівня знань учасників.

Виховна цінність вікторини полягає в тому, що вона розвиває винахідливість і активність учнів, розширює їх світогляд, сприяє розумовому вихованню, розвитку пізнавальних інтересів і творчих здібностей, кмітливості, допомагає виявляти знання учнів в тій чи іншій галузі науки, техніки, мистецтві, збільшує емоційний тонус, сприяє кращому засвоєнню змістової інформації вікторин.

Мета вікторини «Азбука фінансів» - розвиток пізнавальних інтересів учнів, підвищення рівня їх інтелектуального розвитку, активності та самостійності, формування початкових знань про фінанси, економіку, доходи, витрати.

Успіх у вікторині залежить від вдало складених питань і ступеня активності школярів. Питання можуть ставитися усно і письмово. Питання, які складаються в письмовій формі, яскраво оформлюються на великому аркуші паперу, ілюструються малюнками і передчасно вивішуються для загального ознайомлення. Інтерес до таких питань збільшується, коли школярі беруть участь не тільки в їх оформленні, а й в складанні, а також коли питання пробуджують творче мислення учнів, є посильними і цікавими для них.

Обов'язкова вимога до відбору питань для вікторини - чітке і ясне їх формування.

Ступінь складності, кількість питань, що пропонується залежить від віку учнів, їх підготовленості та розумових здібностей.

Підготовчий етап

1. Вибирається галузь знань для змісту вікторини:
для 2 класу за основу можна взяти робочий зошит "Фінансова абетка",
для 3 класу – "Фінансова арифметика", для 4 класу – "Фінансова поведінка".

Для 2 класу можна вибрати одну або декілька тем:

- Що таке багатство, як стати багатим.
- Коло витрат моєї сім'ї.
- Гроші, звідки вони беруться.
- Доходи моєї сім'ї.
- Економія і збереження як форми заощаджень.



- Національний банк і банки в Україні.
- Податки, їх призначення в державі.
- Споживач – "король" ринку.
- Товар, його ціна.

Для 3 класу:

- Господарська діяльність людини.
- Розподіл і доходи в господарстві.
- Товарно-грошовий обмін.
- Споживання і використання товарів.
- Гроші як об'єднувальна ланка господарства.

Для 4 класу:

- Основи фінансової поведінки людини.
- Фінансові ризики в поведінці людини.
- Особиста фінансова поведінка.
- Правила поведінки у фінансових установах.
- Права і обов'язки у фінансових відносинах.
- Фінансова поведінка у світі літературних героїв.

2. Визначаються цілі та завдання проведення.
3. Визначаються критерії та умови визначення переможців.
4. Визначається дата, місце, хід та час проведення вікторини.
5. Створюється творча група та розподіляються обов'язки між її членами.
6. Складається план підготовки і проведення вікторини.

До складу журі входять вчителі й учні. Творча група з вчителів та учнів залучає до підготовки вікторини якомога більше учасників. Вона готує питання, виробляє умови проведення вікторини, встановлює нагороди для переможців, піклується про різноманітне оформлення об'яв, оголошень і спеціальних урн для відповідей на питання, визначає де і коли буде проходити вікторина. Клас чи зал відповідно оформлюється.

Проведення вікторини.

Перед початком один із членів журі ознайомлює з виробленими правилами вікторини. Якщо вікторина ведеться усно то допускаються обговорення деяких питань, що дає учням можливість обмінятися своїми думками. Якщо учні не можуть відповісти на задане питання, необхідна тактовна допомога вчителя. Коли вікторина проводиться в письмовій формі відповіді кладуть в урну чи здаються членам журі. Через визначений термін часу прийом відповідей припиняється. Журі перевіряє відповіді і встановлює переможця чи переможців.



Наприкінці проголошують підсумки вікторини, особливо відзначаючи вдалі і достатньо повні відповіді, а також труднощі в підготовці, недоліки проведення вікторини і вказують шляхи усунення таких проблем в майбутньому.

Приклад: вікторина "Азбука фінансів"

План проведення вікторини "Азбука фінансів"

I. Вступне слово

II. Вікторина "Азбука фінансів"

III. Підведення підсумків

IV. Нагородження переможців та учасників вікторини.

Вступ. Фінансова абетка – це сходинки, які допомагають у грошових взаєминах між людьми.

II. Вікторина "Азбука фінансів"

1. Правила проведення вікторини.

1.1. Участь беруть команди по 6 учнів.

1.2. Одна команда має стрічку червоного кольору, друга – зеленого.

1.3. Команда, яка першою підняла стрічку може відповідати.

1.4. За кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал.

1.5. Якщо команда дає неправильну відповідь, друга команда отримує право відповідати.

1.6. Якщо жодна команда не дала правильної відповіді, право дати правильну відповідь надається глядачам.

1.7. В разі підпункту 1.6. обом командам не зараховують жодного балу.

1.8. Якщо кінцевий підсумок виявив рівну кількість балів, то гра ведеться до переможного балу.

1.9. Переможцем вважається команда, яка набрала більшу кількість балів.

2. Розділ вікторини "Фінансовий знайка"

2.1. Вітання

2.2. Прислів'я

2.3. Загадки

2.4. Питання за вибраною темою

III. Підведення підсумків вікторини. Члени журі підраховують бали та визначають переможця.

IV. Нагородження переможців та учасників вікторини.

1. Оголошення переможця.

2. Вручення почесних грамот переможцю і учасникам вікторини.