



УМОВИ ТА ПРАВИЛА ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ЗАНЯТТЯ «ПЛАНУВАННЯ ВЛАСНОГО БЮДЖЕТУ: ЗАОЩАДЖЕННЯ ТА ІНВЕСТУВАННЯ»

Тривалість: до 60 хвилин.

Аудиторія: школярі 10-11 класів.

Форма проведення: - командна гра.

Кількість: - 2 команди по 10-15 учасників у кожній команді.

Мета гри - навчити:

- можливим джерелам формування доходів сімейного бюджету
- класифікувати витрати сімейного бюджету
- як правильно інвестувати сформовані заощадження
- швидко приймати рішення
- презентувати себе
- стратегічно мислити
- командної роботи

Умова для проведення заняття: *Приміщення 24-30 кв.м, стільці для учасників, розташовані в декілька рядів.*

Технічне забезпечення: Проектор, екран, колонка для звуку, папір формату А4(А5), маркери - 3 упаковки, фломастери - 3 упаковки, кулькові ручки 30 шт., ігрові гривні різних номіналів (загальною сумою до 10000 грн.)

Заняття складається з 2 частин:

- 1) навчальної;
- 2) інтерактивної.

Під час навчальної частини тренери ознайомлюють учасників workshop з поняттями «сімейний бюджет», «доходи», «витрати», «заощадження», «інвестиції», «активний дохід», «пасивний дохід». Розглядають класифікацію



напрями інвестування сформованих заощаджень. У формі дискусії обговорюють переваги і недоліки кожного виду інвестицій.

Під час інтерактивної частини учасники всі разом виконують ситуаційне завдання зі складання бюджету сім'ї (час виконання: 10 хвилин; час обговорення: 5 хвилин).

Далі учасники діляться на 2 команди і грають у гру «Збережи гроші».

ЕТАПИ ПРОВЕДЕННЯ ГРИ «ЗБЕРЕЖИ ГРОШІ»

Для учнів 10-11 класів

ВСТУПНА ЧАСТИНА:

1) Проводиться презентація команд. Кожна команда повинна представити свою назву (вона має бути пов'язана з фінансами), гасло і капітана команди.

Надається умовне грошове винагородження за:

- назву – 200 грн.
- за презентацію: команди – 500 грн., учасників – 200 грн.
- за капітана – 200 грн.
- за гасло – 5 грн.

2) Правило. Кожна команда отримує завдання від модератора. Якщо Ви його вирішуєте, то зберігаєте гроші. Якщо команда не знає відповіді можете отримати підказку у модератора ЗА ГРОШІ.

3) Оголошується початок ГРИ.

Завдання «1»

Модератор ставить питання для команди 1 та команди 2:

Існує припущення, що ціни можна порівняти з температурою. Чому?

Відповідь: температурою ми вимірюємо тепло і холод: «+25 градусів» – тепло, «-25 градусів» – холодно. Що вищою є температура, то тепліше. А ціною



вимірюється сила бажань людей купити товар. Що сильнішим є це бажання, то вищою є ціна. А що вищою є ціна, то більше охочих продавати цей товар.

Час на роздуми 1 хвилина.

Завдання «2»

Модератор надає команді запитання:

Команда № 1

Видатний український письменник, поет, перекладач, критик, вчений, публіцист, громадський діяч говорив «...ми мусимо навчитися чути себе українцями – не галицькими, не буковинськими українцями, а українцями без офіціальних кордонів». Хто ця видатна особистість і на банкноті гривні якого номіналу її зображено?

Підказка:

1. В 2016 р. НБУ святкував 160 років з дня його народження.
2. Вічний революціонер –
Дух, що тіло рве до бою,
Рве за поступ, щастя й волю, –
Він живе, він ще не вмер.
«Гімн. Замість пролога» (1880).

Відповідь: Іван Франко, 20 гривень.

Не знають відповіді - 200 грн.

Команда № 2

Видатний український поет, письменник, написав наступні строки «Здається – кращого немає нічого в Бога, як Дніпро та наша славная країна...». Хто ця видатна особистість і на банкноті гривні якого номіналу її зображено?

Підказка:

1. Був художником.
2. Мені тринадцятий минало.



Я пас ягнята за селом.
Чи то так сонечко сіяло,
Чи так мені чого було?
Мені так любо, любо стало,
Неначе в Бога.....

Відповідь: Тарас Шевченко (вірш «І виріс я на чужині...» (1848), 100 гривень.

Не знають відповіді - 200 грн.

Завдання «3»

Модератор надає обом командам кросворд (на слайді)

- 1) Не знайдено центрове слово, штраф - 200 грн.
- 2) Час на кросворд - 10 хв.

Завдання «4»

Модератор надає ребуси для рішення (на слайді).

Не відгадані всі ребуси штраф 200 грн.

Завдання «5»

Конкурс капітанів (для обох команд завдання однакові, відповіді записують на листочку).

- *Грошове вираження вартості товарів.*

Відповідь: Ціна.

- *Обов'язкові платежі, які здійснюють фізичні та юридичні особи в бюджет.*

Відповідь: Податки.

- *Товар, який стихійно виділився з світу товарів, щоб відігравати роль загального еквіваленту.*



Відповідь: Гроші.

- *Класичний приклад організації бізнесу виглядає так: під час золотої лихоманки розумні люди вирушали на Аляску, брали лопати та копали золото. А що робили на Алясці найрозумніші?*

Відповідь: найрозумніші продавали товари, які були необхідні шукачам золота.

- *Закінчіть прислів'я: «Гроші, витрачені для розвитку розуму, ніколи...».*

Відповідь: «Гроші, витрачені для розвитку розуму, ніколи не витрачені даремно».

Штраф за 2 неправильні відповіді - 500 грн.

ЗАКІНЧЕННЯ ГРИ

Підраховуються суми коштів, що залишились на руках у команд.

Нагородження дипломами.